

Принято на общем
собрании работников
учреждения

Принято на заседании
педагогического
совета

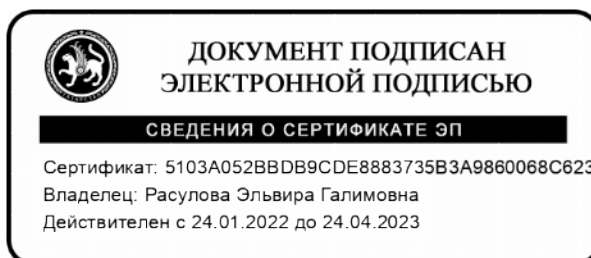
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея №188
_____ Э.Г.Расулова

Протокол №1 от
28.08.2021г.

Протокол №1 от
28.08.2021г

Приказ №3 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ
СПОСОБНОСТИ, СОПРОВОЖДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ИХ
ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №188» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ



Положение о порядке выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №188» (далее — Положение, МБОУ) регламентирует деятельность МБОУ по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в МБОУ, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, способствующих оптимальному развитию одаренных детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одаренными учащимися;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;

- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- создание базы данных одарённых детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления обучающихся, инициативности, творчества;
- организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися;
- поддержка профессионального развития педагогических работников, работающих с одарёнными обучающимися.

3. Формы выявления одарённых детей

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся Учреждения в мероприятиях разного уровня;

3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;

3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия МБОУ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одарённых детей учителями, руководителями методических объединений, классными руководителями.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации образования;
- использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

4.2. Социально-педагогическое сопровождение одарённых детей:

- организация поздравлений одаренных и талантливых обучающихся;
- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);
- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;

- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте МБОУ результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте МБОУ;
- подготовка пакета документов кандидатов на соискание стипендий различного уровня.

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;
- организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;
- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в МБОУ.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одаренных детей осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе МБОУ.

5.3. Мониторингу подлежат сведения об индивидуальных достижениях обучающихся по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.4. Учителя, руководители курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий ответственному за ведение банка данных одаренных детей в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности

5.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней вносятся в базу данных «Одаренные дети».

6. Выгрузка данных банка одаренных детей производится ответственным:


6.2. 1 раз в месяц для поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад;

6.3. По запросу учителей, классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.

Лист согласования к документу № 14 от 27.02.2023
Инициатор согласования: Расулова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 27.02.2023 10:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Расулова Э.Г.		 Подписано 27.02.2023 - 10:26	-